

QUI SOMMES NOUS ?

Premiers Cris a été créé en septembre 2018 par Lisa Jacquy, docteure en sciences cognitives et Marion Voillot, doctorante en design. Jeunes chercheuses aux compétences complémentaires, Lisa et Marion portaient toutes deux l'envie de **faire de la recherche autrement**, de manière **plus collaborative** (avec l'ensemble des acteurs et actrices de la petite enfance) **et plus écologique** (dans l'environnement naturel de l'enfant). Premiers Cris est hébergé et soutenu par le CRI (Université de Paris, INSERM).



Collaboratoire de recherche sur la petite enfance du CRI Paris





À la rencontre entre **Science et Design**,

Premiers Cris fédère une **communauté interdisciplinaire** dans un processus de **recherche collaborative**. Cette démarche alliant méthodologie scientifique et créativité, valorise l'expérience des acteurs et actrices de la petite enfance et tend à **repenser les pratiques de recherche**. Premiers Cris œuvre ainsi à améliorer l'accueil des jeunes enfants et à réduire les inégalités de développement dès la petite enfance.

Retrouvez-nous sur

www.premierscris.cri-paris.net

Premiers Cris sur les réseaux sociaux

-  • PremiersCris
-  • PremiersCris
-  • premiers_cris
-  • Premiers Cris

Contact

premierscris@gmail.com

8 bis Rue Charles V • 75004 Paris



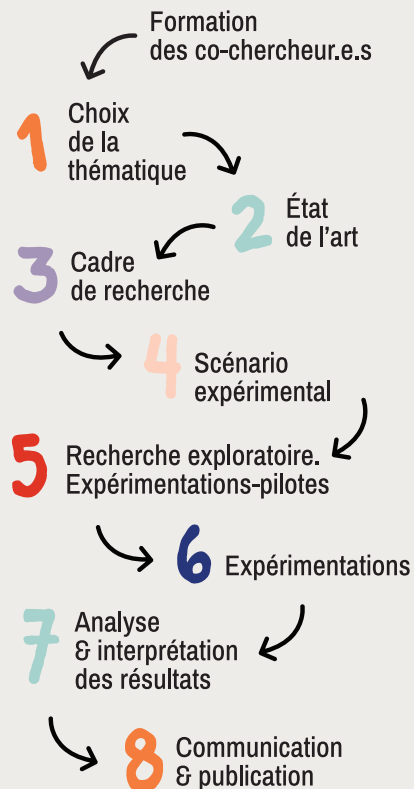
LA RECHERCHE-ACTION COLLABORATIVE

chez Premiers Cris

Qu'est ce qu'une recherche-action collaborative ?

Il s'agit d'une recherche qui s'intègre au sein des lieux d'accueil du jeune enfant (0-6 ans) menée conjointement par **les co-chercheur.es** : des professionnelles de petite enfance, des scientifiques et des designers.

Pour cela, Premiers Cris a développé une **méthodologie en huit points** qui repose sur **la complémentarité entre deux méthodes de recherche, en Science et en Design.**



Nos objectifs

- Faire **émerger des problématiques de terrain** afin d'accompagner les professionnelles dans l'amélioration de leurs pratiques au quotidien.
- Permettre **une transmission des connaissances scientifiques** sur le jeune enfant ainsi qu'un processus de **valorisation de l'expertise des professionnelles.**
- **Élargir le champ des connaissances scientifiques** dans le domaine de la petite enfance.

LE RÔLE DES PARTIES PRENANTES

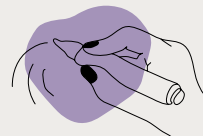


• **Les professionnelles de petite enfance** sont à la fois **les initiatrices et les investigatrices**, elles seules possédant l'expertise du terrain grâce à leur présence quotidienne auprès des enfants. Elles participent à la définition du cadre de recherche, mènent les expérimentations et aident à l'interprétation des résultats.

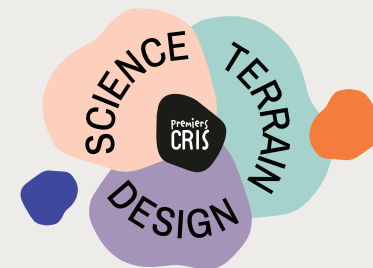
• **Les scientifiques** sont les **garants de la rigueur méthodologique et théorique** du projet :



ils et elles analysent le contexte, participent à la définition du cadre de recherche, pensent les expérimentations et la récolte de données, et participent à l'analyse et à l'interprétation des résultats.



• **Les designers** ont pour rôle **d'assurer la place centrale de l'expérience vécue par le jeune enfant** et les professionnelles qui l'entourent, au sein de la recherche-action. Pour cela, ils et elles réalisent un travail de référencement de projets, facilitent la définition d'un cadre de recherche, réalisent le prototypage d'un dispositif de recherche et les itérations associées, participent aux expérimentations et enfin à la représentation des résultats.



LE RÔLE DE PREMIERS CRIS

L'équipe Premiers Cris, en tant que facilitatrice, **accompagne l'ensemble des co-chercheur.es** dans la mise en œuvre des **projets de recherche-action collaborative.** Des médiateur.trices formé.es par notre équipe s'assurent de l'avancement des projets, de la communication entre les parties prenantes, ainsi que du bien être de chacun.e.

